



Formazione Terziaria Professionalizzante

Scegli gli ITS

Antonella Zuccaro

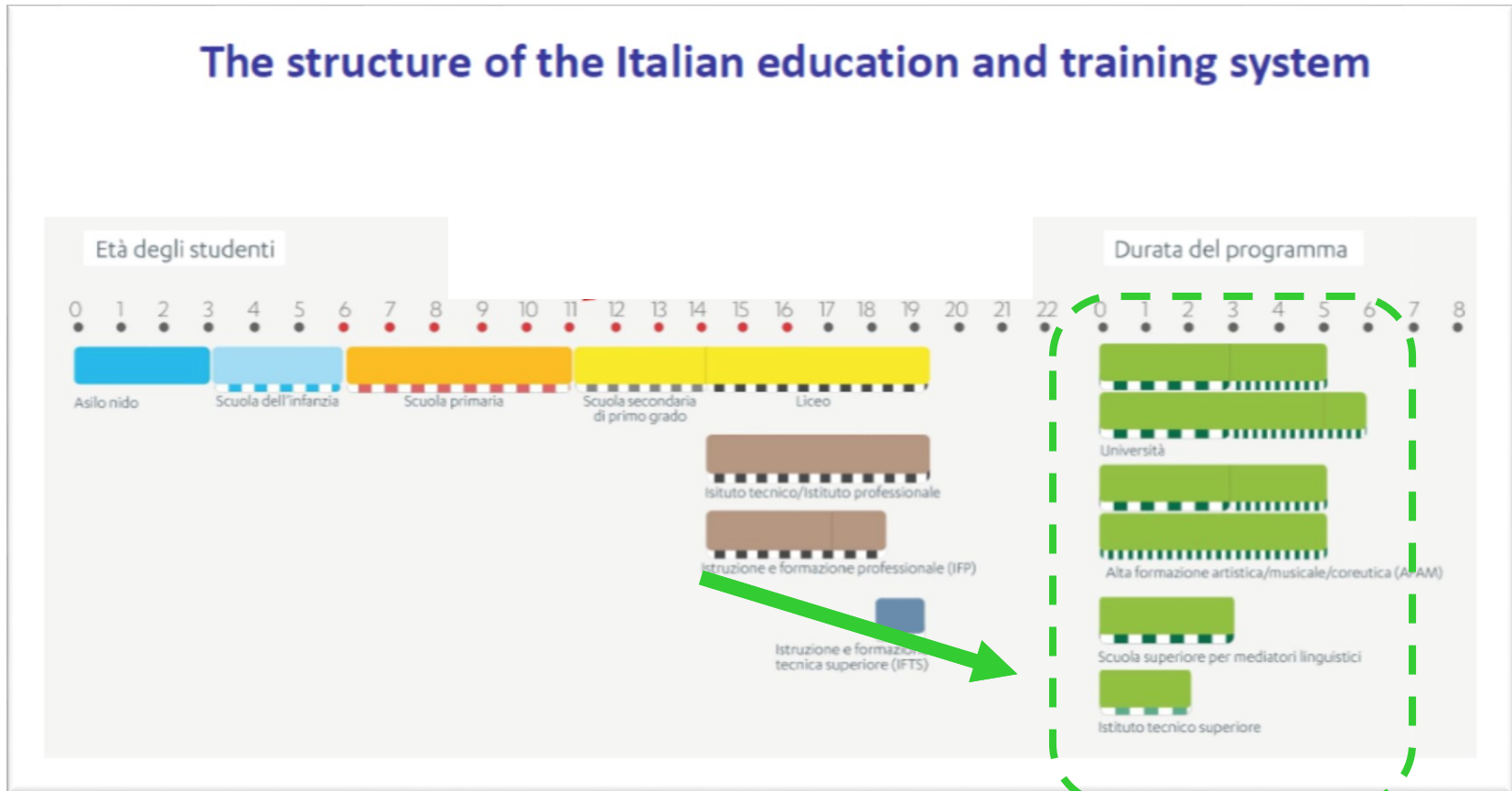
5 Marzo 2019 – Ville Ponti Varese

Istituti Tecnici Superiori



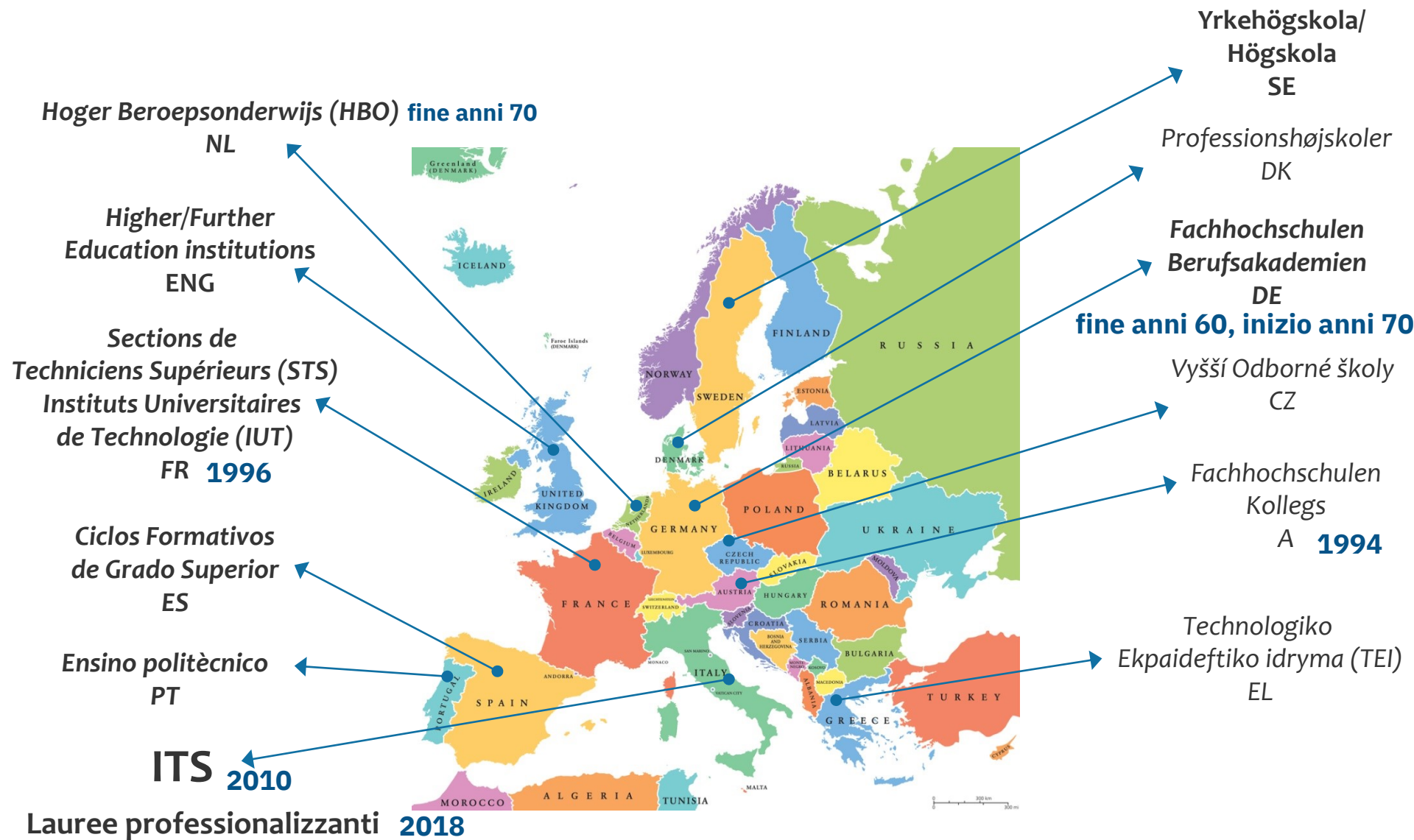
Istituti Tecnici Superiori

The structure of the Italian education and training system



Fonte Eurydice

La formazione terziaria professionalizzante



Istituti Tecnici Superiori

Nati nel 2010. La prima esperienza italiana di offerta formativa terziaria professionalizzante legata al **sistema produttivo** territoriale e al mercato del lavoro. Un **canale formativo monitorato e finanziato, anche in base ai risultati.**

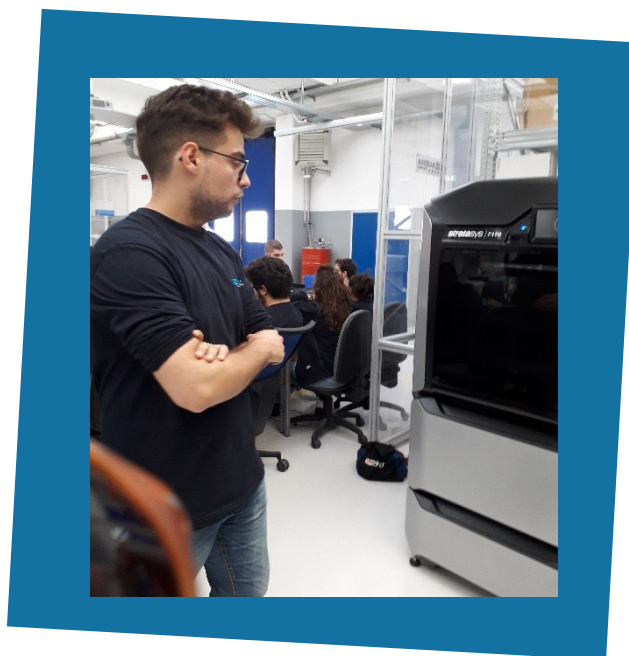
Istituti Tecnici Superiori

- 1. Gli ITS convincono le imprese**
- 2. Una sfida culturale**
- 3. Qualità della formazione e dell'organizzazione**

Gli Istituti Tecnici Superiori

1. Gli ITS convincono le imprese

L'occupazione



L'82,5% dei diplomati ha trovato lavoro ad un anno dal diploma.

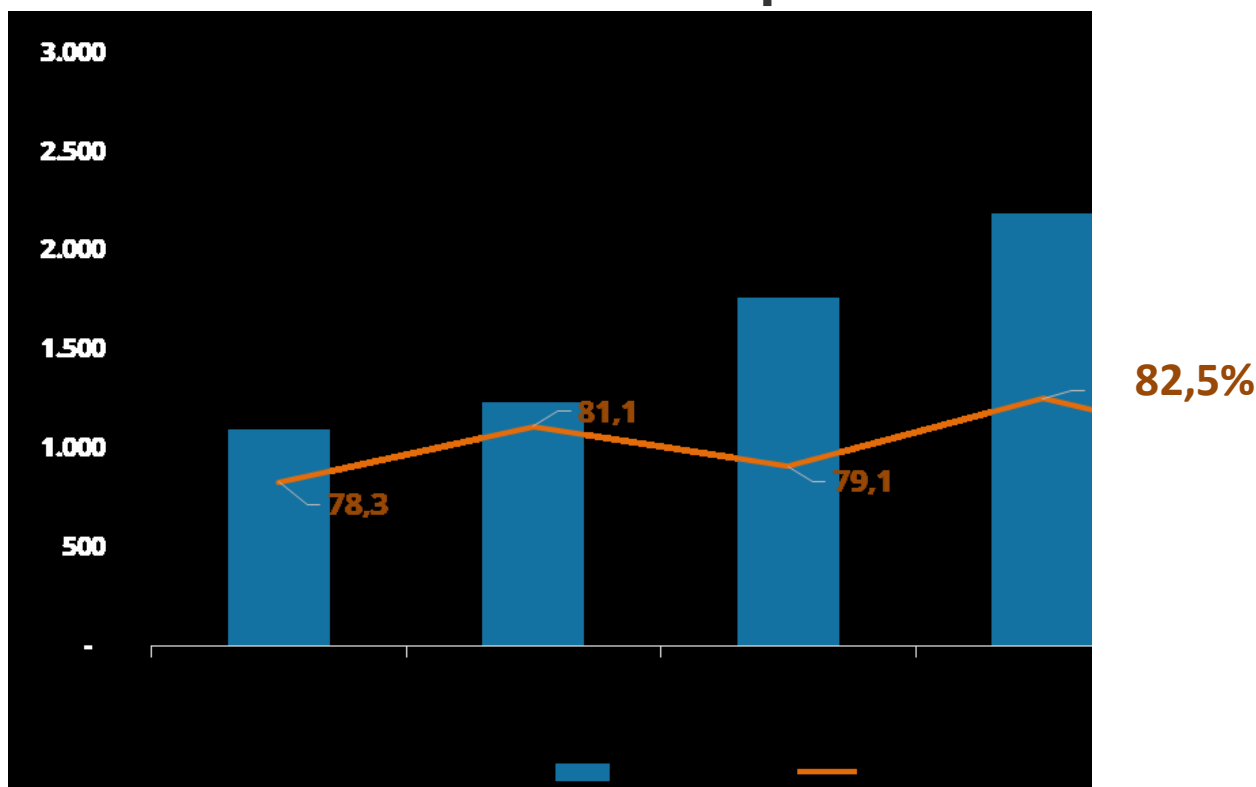
L'87,3% in un'area coerente con il percorso concluso.

(Fonte: Indire, 2018)

Istituti Tecnici Superiori

1. Gli ITS convincono le imprese... negli anni

L'occupazione



Monitoraggio

2015

2016

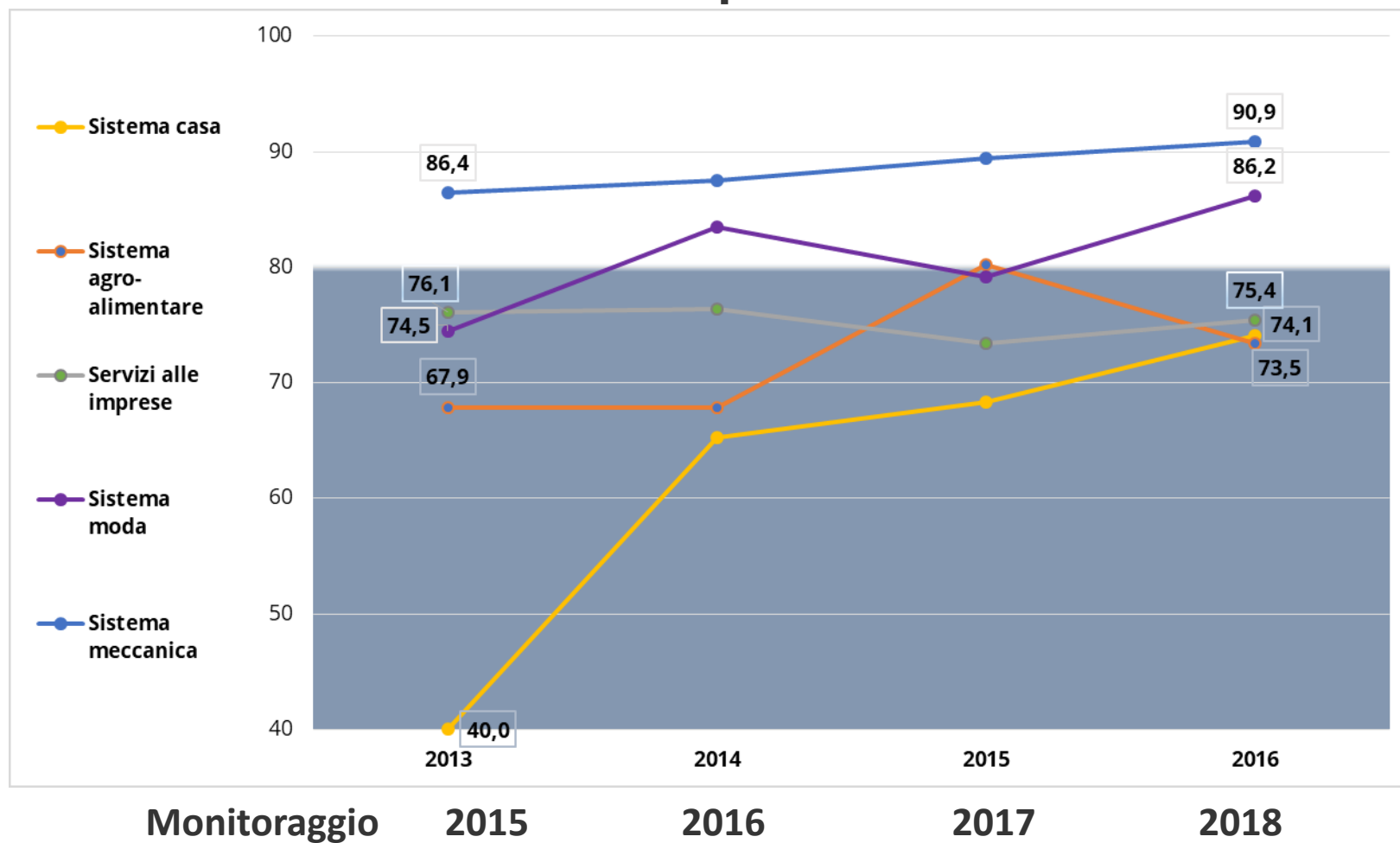
2017

2018

Istituti Tecnici Superiori

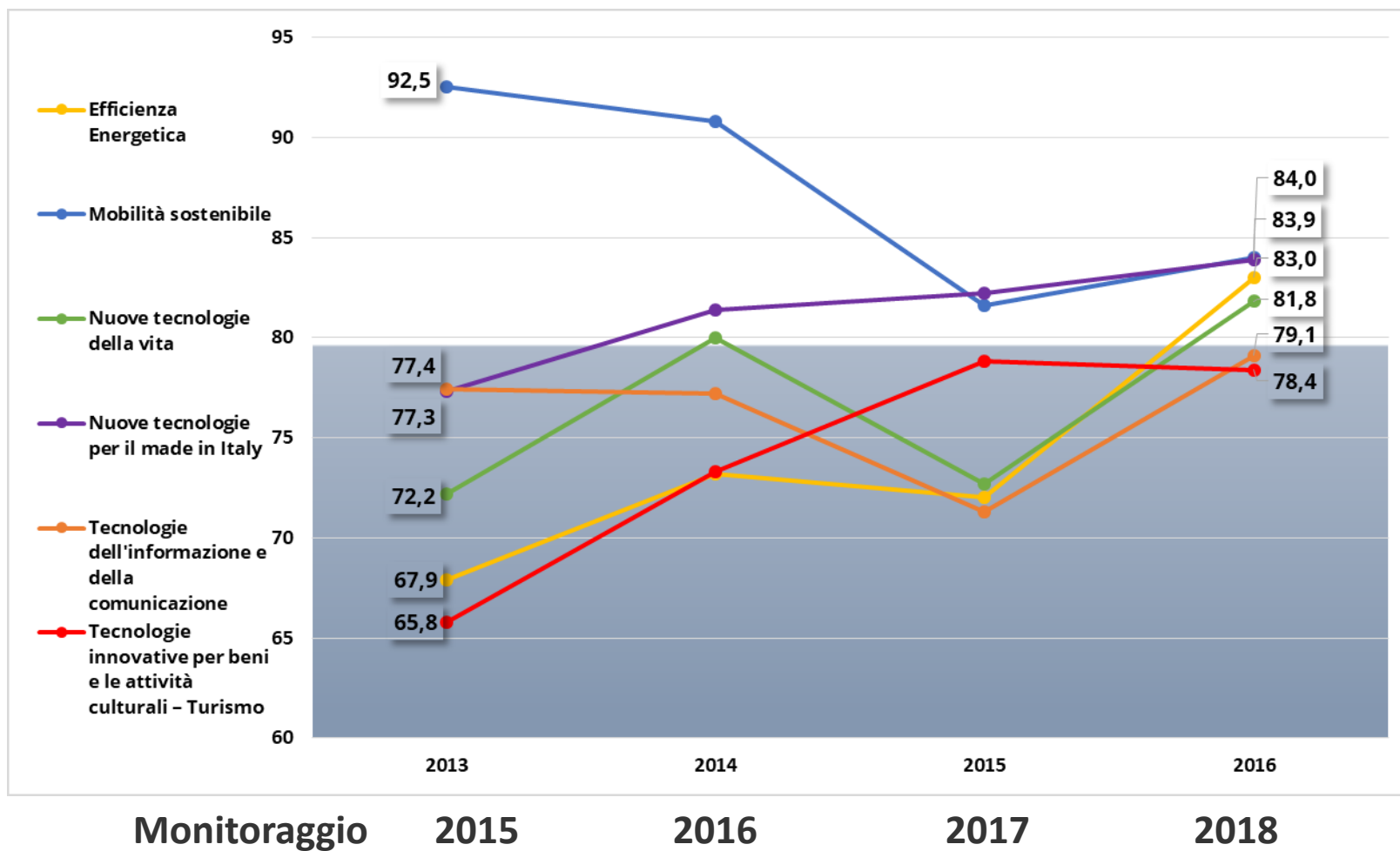
1. Gli ITS convincono le imprese... negli anni

L'occupazione



Istituti Tecnici Superiori

1. Gli ITS convincono le imprese... negli anni L'occupazione



Istituti Tecnici Superiori

1. Gli ITS convincono le imprese

Le principali leve della strategia italiana per Industria 4.0

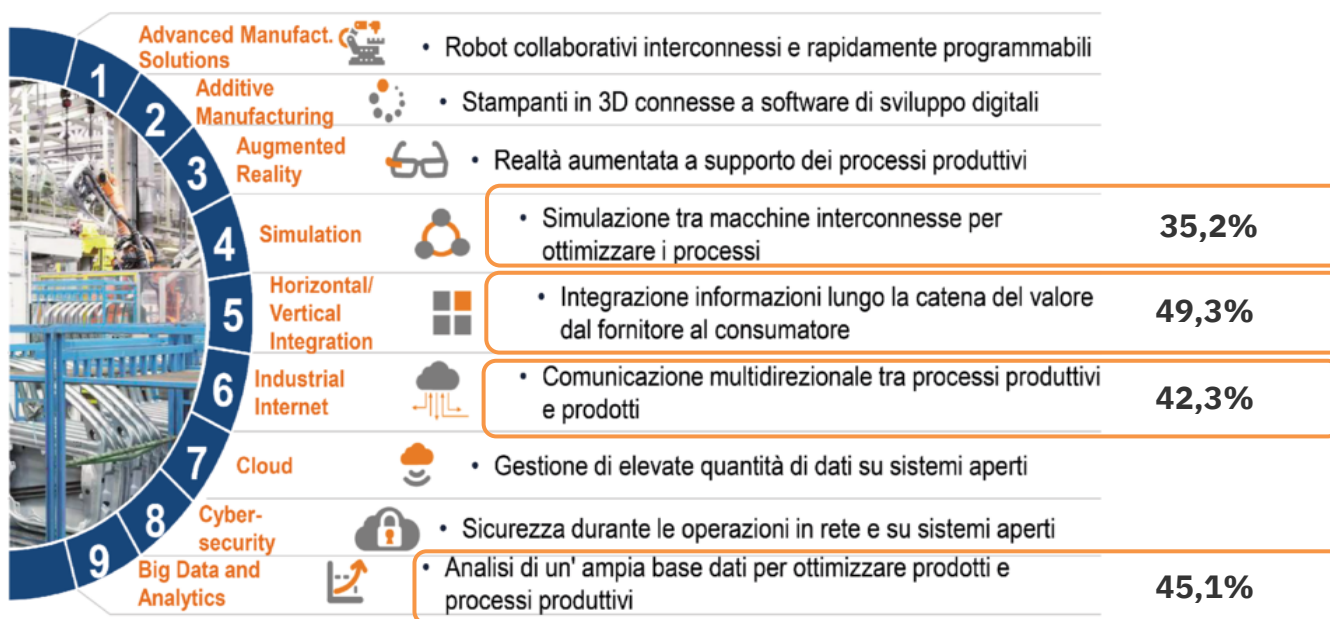
| Vincolo e misura di policy corrispondente | Attuazione già nel | |
|--|--------------------|----------|
| | 2017 | 2018 |
| Vincolo infrastrutture ICT | | |
| Investimenti previsti dal Piano Banda ultra-Larga | No | In parte |
| Vincolo finanziario agli investimenti in tecnologia | | |
| Iper- e super-ammortamento | Si | Si |
| Fondo Garanzia | Si | Si |
| Nuova Sabatini | Si | Si |
| Credito d'imposta per spese in R&S diverse dal personale | Si | Si |
| Strumenti a selezione negoziali (MIUR, MISE) | Si | Si |
| Vincolo delle competenze | | |
| Crediti d'imposta per formazione 4.0 | No | Si |
| Competence center | No | No |
| Credito d'imposta per personale occupato in R&S | Si | Si |
| Potenziamento ITS | No | Si |
| Vincolo del mancato coordinamento | | |
| Competence center | No | No |
| Digital Innovation Hub | In parte | In parte |
| Cluster tecnologico nazionale Fabbrica Intelligente | Si | Si |

Fonte: elaborazioni CSC su dati MISE, MIUR e MEF.

Istituti Tecnici Superiori

1. Gli ITS convincono le imprese

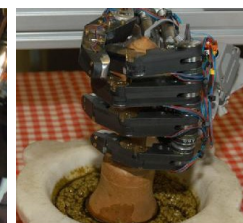
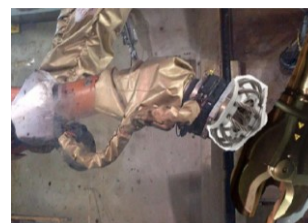
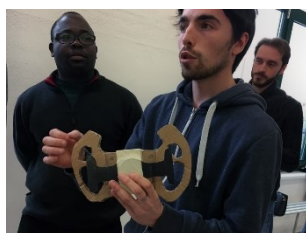
Impresa (4.0)



Quali tra le tecnologie abilitanti Industry 4.0 è stata oggetto di sviluppo all'interno dei percorsi?

(Fonte: Indire, Indagine qualitativa ITS monitorati nel 2017 e 2018)

Prototipi, Industrializzazione



Istituti Tecnici Superiori

2. Una sfida culturale

Forma mentis



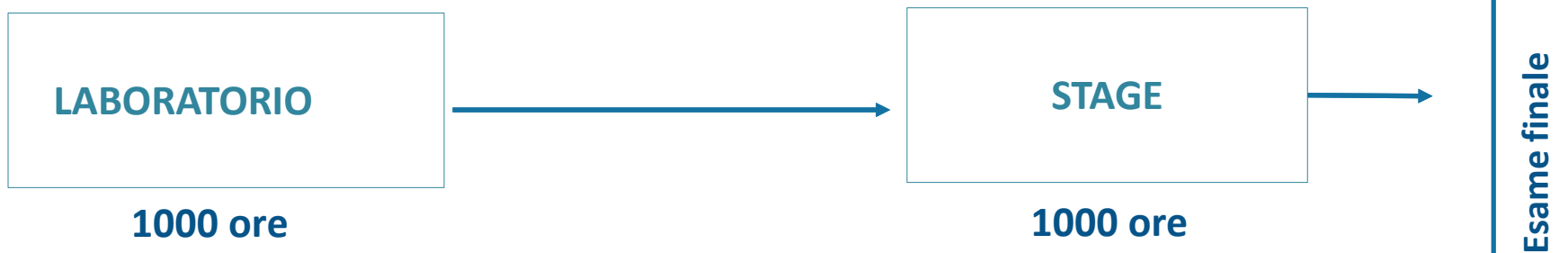
Soft skill



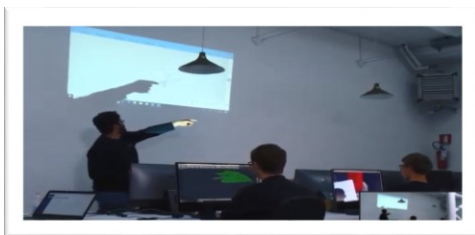
Hard skill

Istituti Tecnici Superiori

2. Una sfida culturale



Lo studente non è schiacciato in situazioni contestuali, ma **in situazioni che hanno valore nel tempo** nei processi di crescita, [...] **problem solving, critical thinking** risulta un investimento alla lunga migliore rispetto ai processi formali di tipo deduttivo

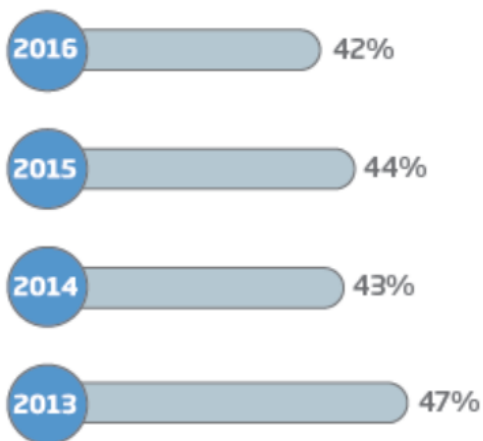


E' una meraviglia vedere questi studenti nel tempo, dopo alcuni anni dall'occupazione, quanto si sono rinforzati, quanto sono diventati potenti nella capacità imprenditiva rispetto a se stessi, il valore non è solo nell'occupazione.

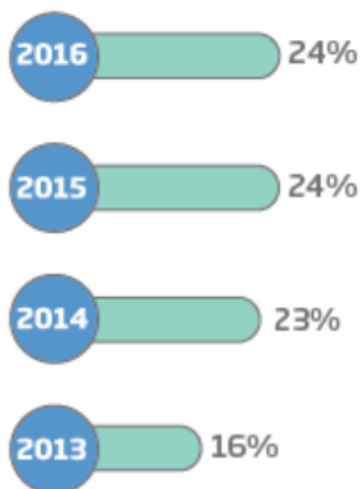
Istituti Tecnici Superiori

3. Qualità della formazione e dell'organizzazione

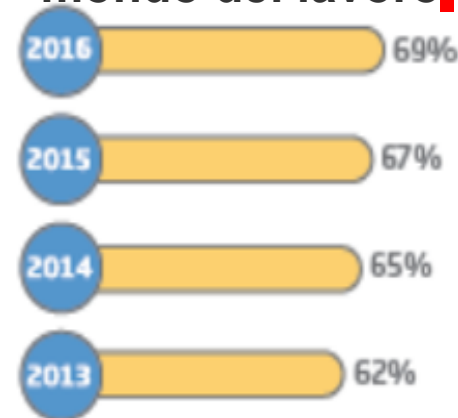
% ore di stage



% ore di teoria in laboratori di impresa e di ricerca



% ore docenti provenienti dal mondo del lavoro



Attività che rappresentano una garanzia contro il rischio di scolarizzazione dei percorsi, di riproposizione di modelli esclusivamente trasmissivi e basati sulla lezione frontale.



Istituti Tecnici Superiori



Fondazioni di partecipazione

Corsi biennali

Diploma di Tecnico Superiore (*V livello European Qualification Framework*)

Figure nazionali

Piani di studi definiti con le imprese

Competenze sviluppate nei luoghi di lavoro

Stage-tirocini in impresa obbligatori per il 30%

Docenti 50% dal mondo del lavoro

Decreto 25 gennaio 2008 Presidente Consiglio dei Ministri: "Riorganizzazione del Sistema di istruzione e formazione tecnica superiore e la costituzione degli Istituti Tecnici Superiori". Legge 27 dicembre 2006, n. 296, (Finanziaria 2007)

Istituti Tecnici Superiori

Organizzazione

2009-2014



Stabilizzazione

2015-2018



Evoluzione

2019-

Flessibilità

Dinamicità

Innovazione

Istituti Tecnici Superiori

Leve del cambiamento

Organizzazione

2009-2013



Stabilizzazione

2014-2018



Evoluzione

2019-

Flessibilità

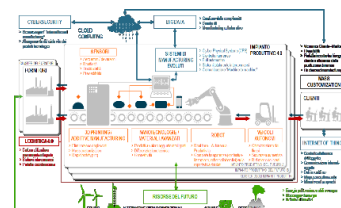
Dinamicità

Innovazione

Organizzazione e didattica

Bisogno reale delle imprese

Filiere produttive



Istituti Tecnici Superiori

Modello organizzativo

MIUR

Istituisce gli ITS (D.P.C.M. 25 Gennaio 2008)
Finanzia e supporta il sistema ITS

INDIRE monitora i percorsi ITS

Regioni

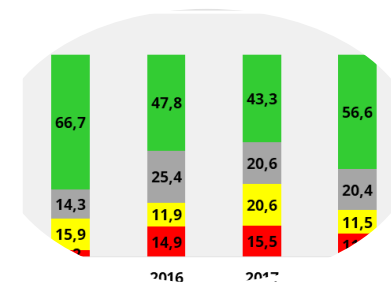
Hanno competenza «esclusiva» nella programmazione degli ITS sui territori.



Finanziano i percorsi. Invitano alla presentazione dei percorsi.

ITS

Gli ITS, costituiti secondo il modello organizzativo della Fondazione di partecipazione (modello di gestione pubblico-privata di attività no profit), rispondono all'invito.



Istituti Tecnici Superiori

Flessibilità organizzativa

Governance multilivello

MIUR, Regioni,

Organizzazione strutturata

Presidente, Consiglio di indirizzo, *Giunta esecutiva*, Comitato tecnico-scientifico, Assemblea di partecipazione, Revisore dei conti (D.P.C.M. 25 gennaio 2018).

Soci fondatori

Organizzazione flessibile

Direttore, ruoli e funzioni in relazione alla massa critica e alle alleanze strategiche emergenti



Incipio Ordinatore

Occupazione



Istituti Tecnici Superiori

Dinamicità

Mano d'opera



Cogliere le diverse tendenze dei lavori nelle diverse traiettorie della grande trasformazione

Menti d'opera



Organizzativa, contenuti, didattica

Istituti Tecnici Superiori

Innovazione

Rappresentazione delle professioni basata sulla fotografia dei quadri empirici entro cui una professione si svolge e **sulla loro interpretazione.**

Distinzione tra figure solo a prima vista simili, tuttavia differenti perché caratterizzate da un *range* di livelli più o meno elevati o complessi di responsabilità, di autonomia, di competenze.

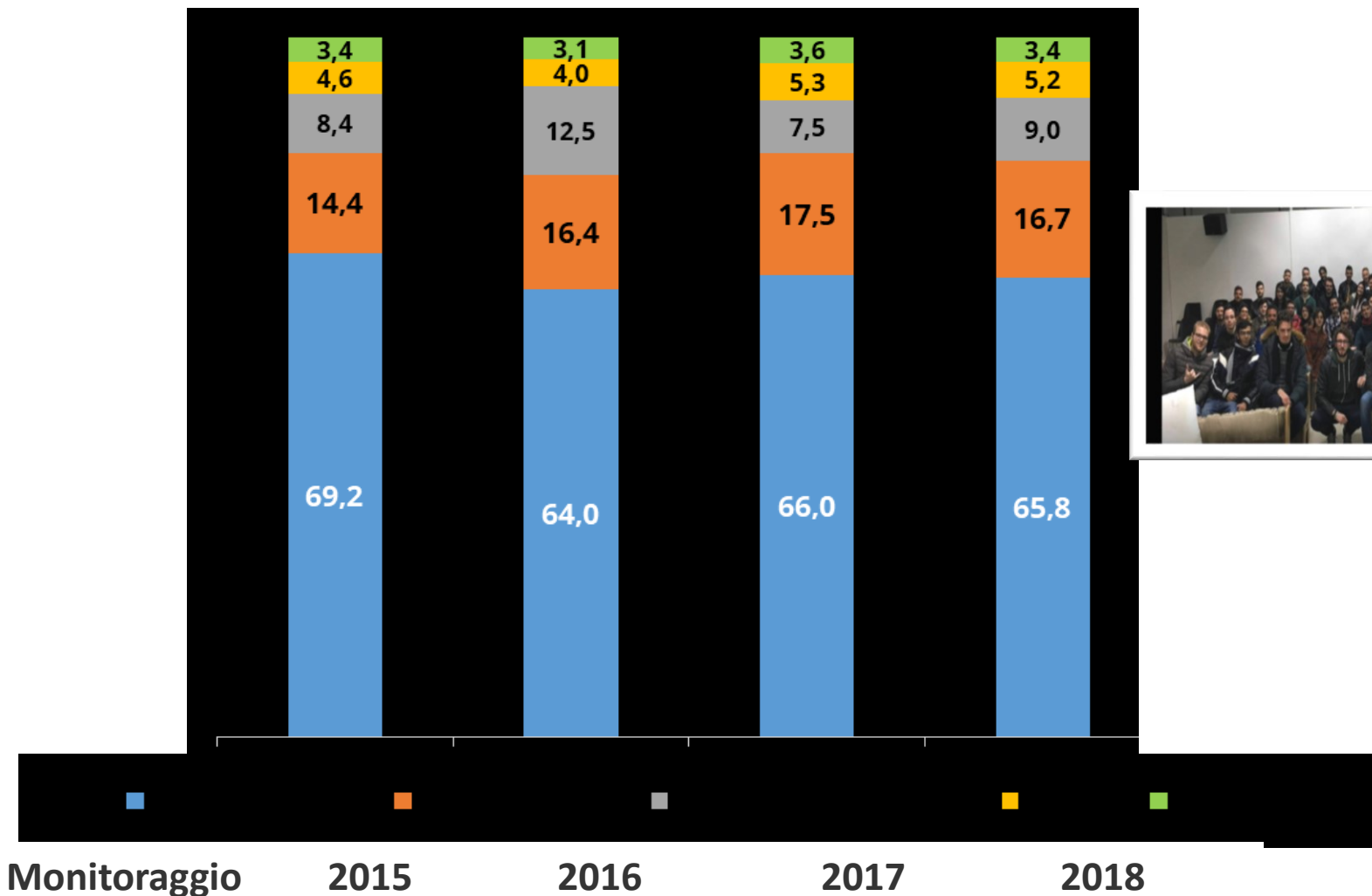
Leggere i cambiamenti in atto in chiave «anticipatoria» attraverso il coinvolgimento degli stakeholder



Istituti Tecnici Superiori

Il capitale umano ...

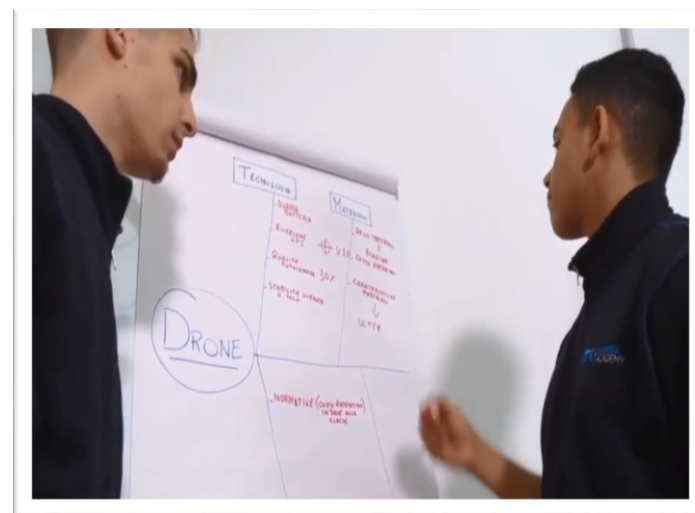
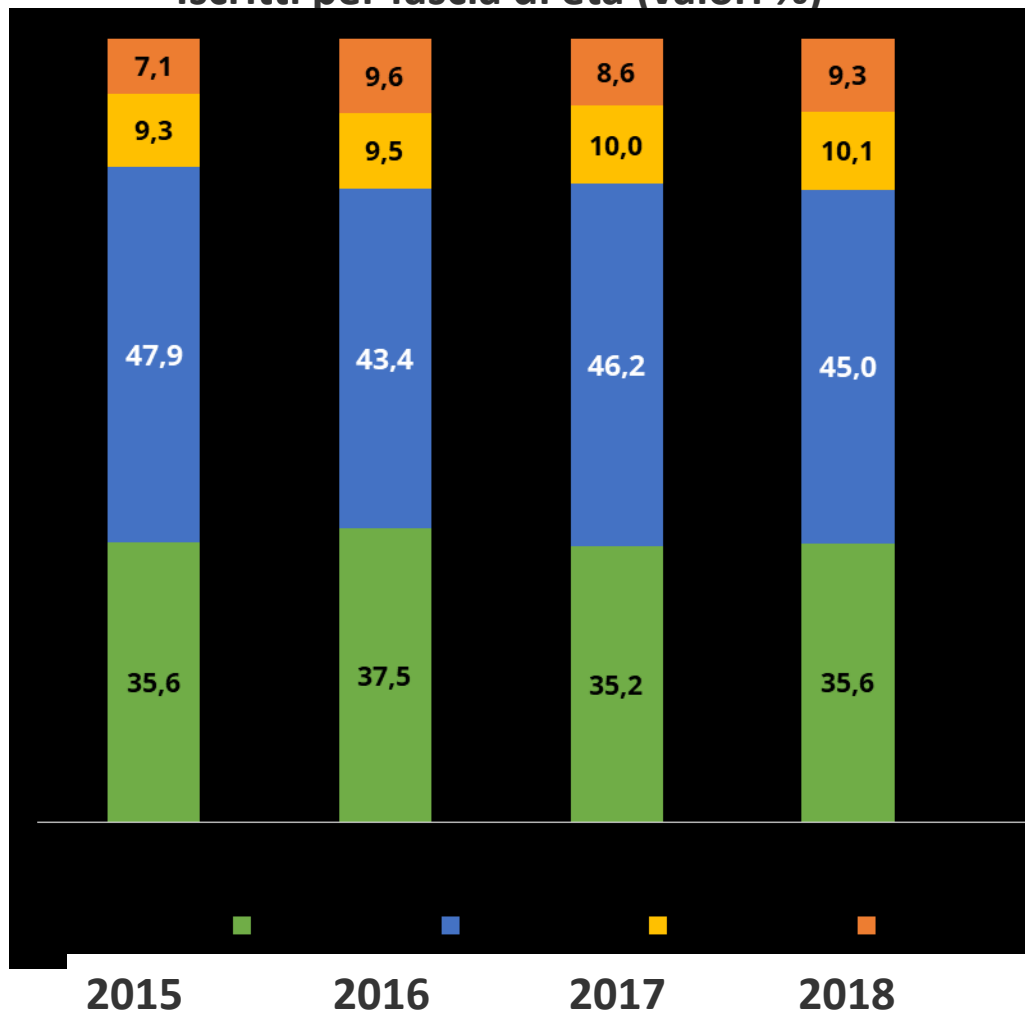
Iscritti per titoli di studio (valori %)



Istituti Tecnici Superiori

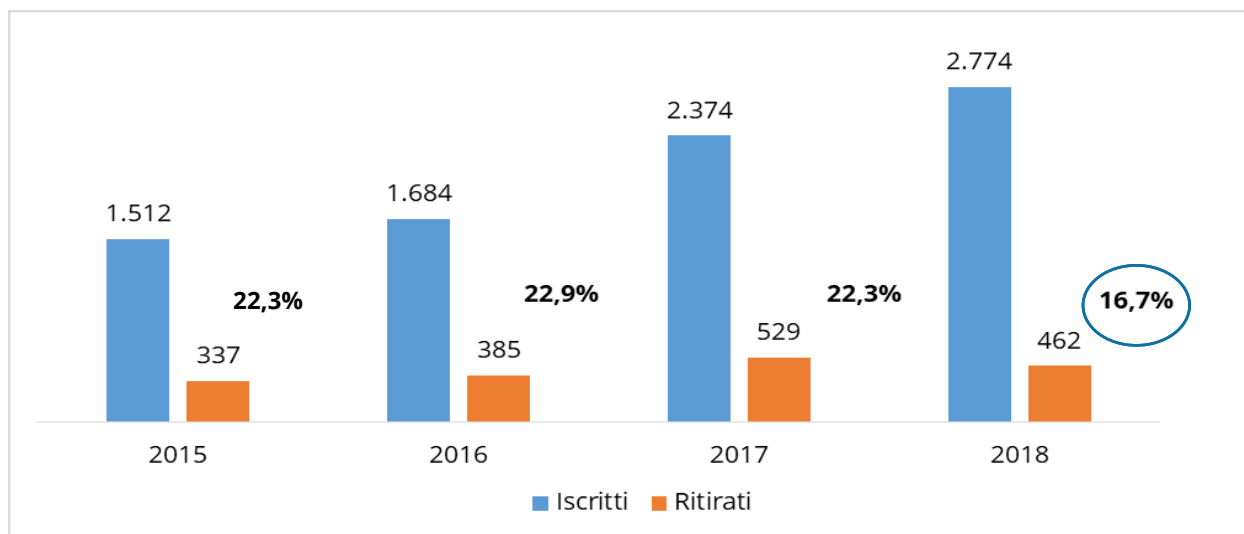
Il capitale umano ...

Iscritti per fascia di età (valori %)



Istituti Tecnici Superiori

Tasso di abbandono



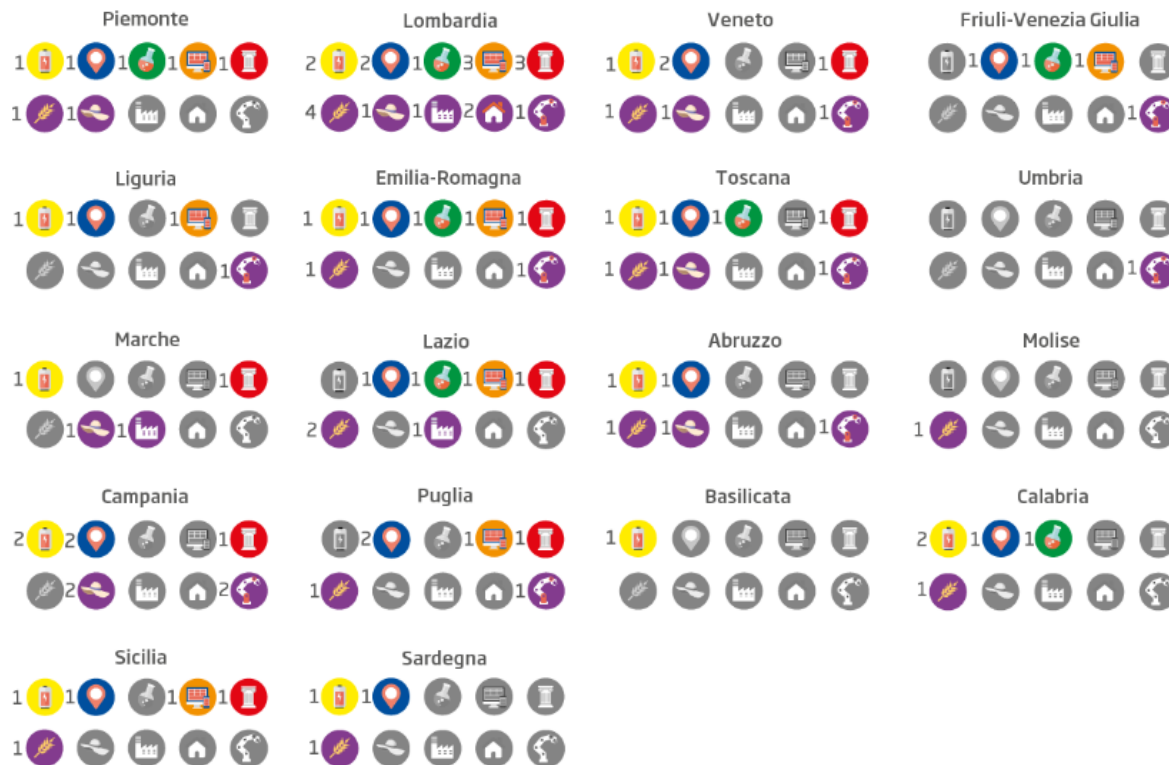
Aree tecnologiche



103 ITS in Italia



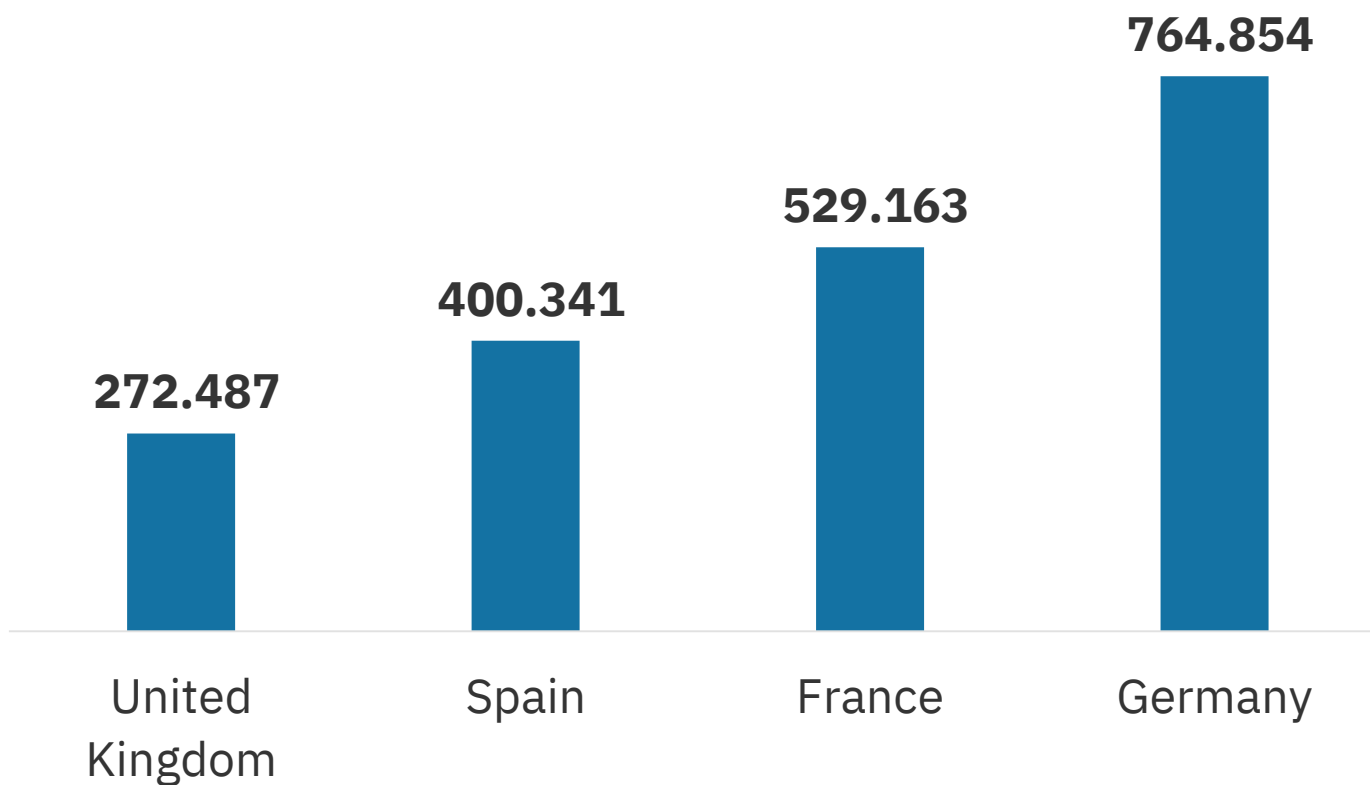
Distribuzione territoriale degli ITS



www.indire.it/its

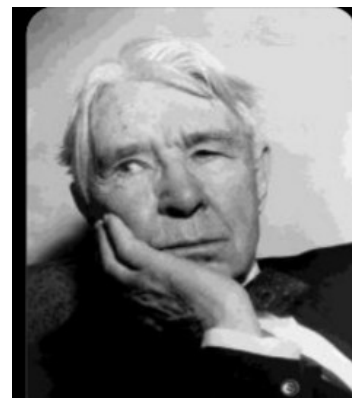
Iscritti 13.222

PERCORSI PROFESSIONALIZZANTI DI LIVELLO TERZIARIO



Fonte: OECD

Nothing happens
unless
first a dream.



*Carl Sandburg, (1878-1967) -
Scrittore americano, Premio Pulitzer
nel 1940 e nel 1951*





Grazie per l'attenzione.