



RIFLESSIONI ED ESPERIENZE PER UN DIALOGO COSTRUTTIVO TRA SCUOLA, IMPRESA E TERRITORIO

GALLARATE 14/10/2015

Adele Olgiati
Dirigente ISS Geymonat di Tradate



CONIUGARE, ALMENO IN PARTE,
OBIETTIVI DI ENTITA' COSI'
DIVERSE COME SCUOLE ED
AZIENDE E' UN COMPITO
SICURAMENTE COMPLESSO

...A MISURA DELLA COMPLESSITA':

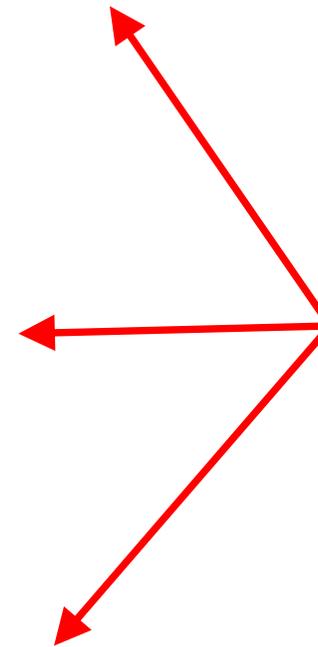




**VA EVIDENZIATO UN SOGGETTO
CHE PERMETTA LA
SOVRAPPOSIZIONE DI
OBIETTIVI CONDIVISIBILI**

STUDENTE (“...CON LA TESTA BEN FATTA”)

FUTURO CITTADINO
A TUTTI GLI EFFETTI



SOGGETTO

FUTURO LAVORATORE/IMPREDITORE



**PENSARE AD UNO STUDENTE DA
QUESTI DIVERSI PUNTI DI VISTA
PORTA A NUMEROSI MODI DI
CONIUGARE I DIVERSI OBIETTIVI
DI IMPRESE E SCUOLA**



ESPERIENZE DELL'ISS "GEYMONAT" NEL RAPPORTO CON AZIENDE E TERRITORIO:

- **ALTERNANZA SCUOLA - LAVORO**
- **PROGETTI SPECIFICI CON AZIENDE**
- **GENERAZIONE DI INDUSTRIA**
- **IFTS**
- **COMITATO TECNICO – SCIENTIFICO**
- **ORIENTAMENTO IN USCITA - PLACEMENT**

ALTERNANZA SCUOLA LAVORO

Dati a.s. 14/15

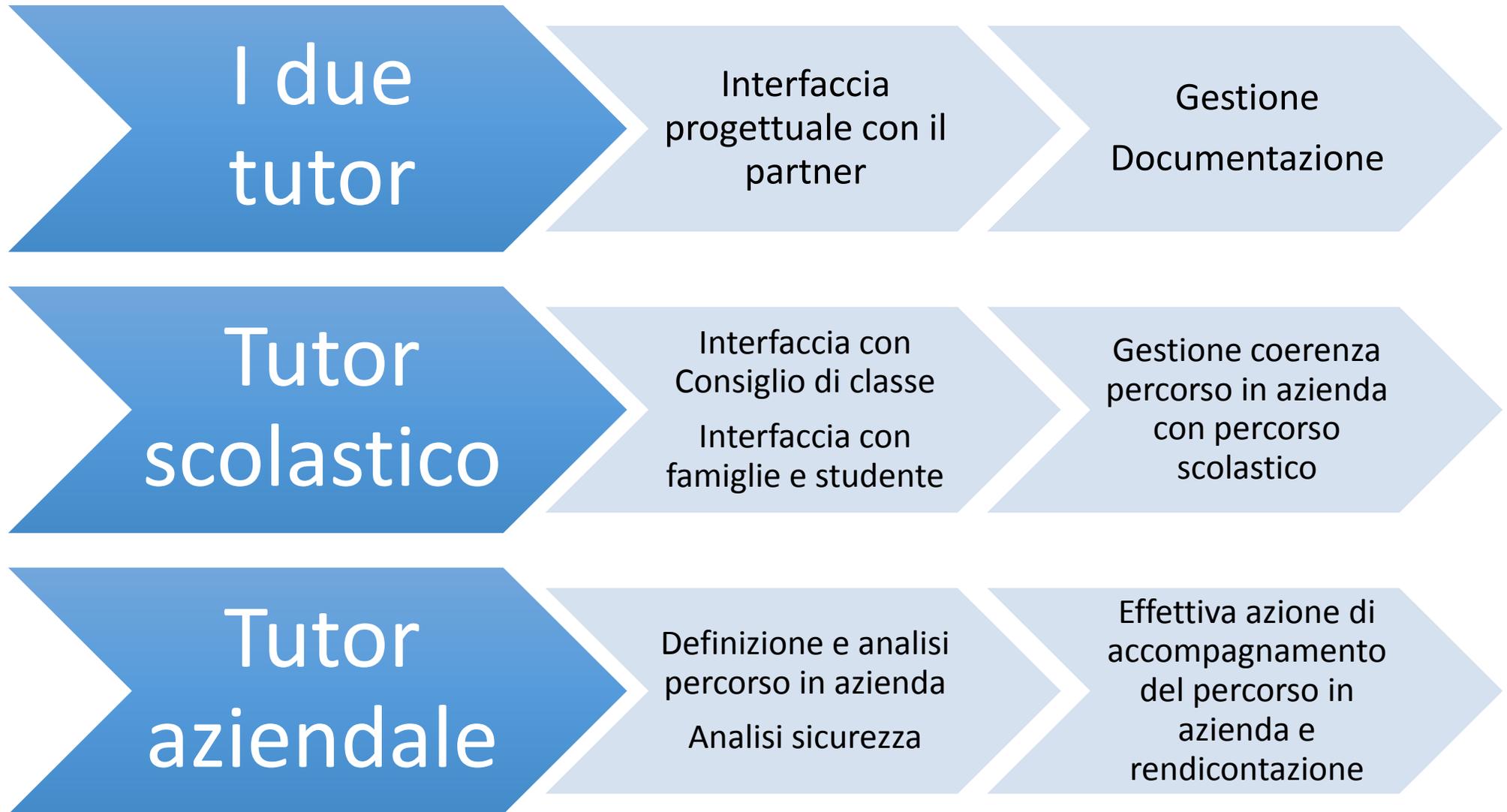
	Studenti	Aziende/Enti coinvolte	Periodo
ITIS	70%	52	2 settimane III 3 settimane IV
GENERAZIONE INDUSTRIA	2		4 SETTIMANE + 1 pomeriggio a settimana da Febbraio
LICEO SC.	30% solo cl.IV [^]	14	2 settimane a Giugno



ALTERNANZA SCUOLA LAVORO

- METTE IN ATTO L'EQUIVALENZA TRA FORMAZIONE A SCUOLA E IN AZIENDA.
- SI SVILUPPA PARALLELAMAMENTE AL PERCORSO "SCOLASTICO".
- FA EMERGERE E SVILUPPARE LE COMPETENZE DELLO STUDENTE, sia VERSO L'ESTERNO che VERSO SE STESSO.

ALTERNANZA SCUOLA LAVORO





PROGETTI SPECIFICI

- ALENIA AERMACCHI (PROGETTI SOFTWARE).
- WHIRPOOL (MODALITA' FUTURE DI COTTURA CIBO)
- UNIVERSITA ' di MILANO (RICERCA GAS RADON (RADIOATTIVITA' NATURALE)



GENERAZIONE D'INDUSTRIA

PROGETTO INNOVATIVO

- **PREMIALITÀ STUDENTI**
- **VISITE AZIENDALI**
- **FORMAZIONE CONGIUNTA**

IFTS

“ Tecnico superiore per il Networking –

Il mondo delle reti e il wireless”

30% ORE IN AZIENDA



COMITATO TECNICO SCIENTIFICO

- INCONTRO DEI DUE MONDI: AZIENDE E SCUOLA
- PROPOSTE ORGANIZZATIVE DI MEDIO PERIODO



COMITATO TECNICO SCIENTIFICO

Del CTS del Geymonat fanno parte come
“membri esterni”:

- UNIVA (direttamente o tramite Aziende)
- CCIAA
- Ass. Piccoli Industriali
- Collegio Periti

....oltre ai “membri interni”

COMITATO TECNICO SCIENTIFICO

Esempio di obiettivo (a.s.2014/15) del CTS del Geymonat:

“Strumenti disponibili in rete per l’analisi attuale ed in prospettiva dei dati occupazionali”

Questa scelta è stata dettata dalla volontà di migliorare le capacità dell’Istituto di reperire e “leggere” la situazione occupazionale del territorio ed i dati disponibili, anche in prospettiva.



ORIENTAMENTO IN USCITA

- UFFICIO PLACEMENT
- FixO
- GARANZIA GIOVANI

CONCLUSIONE

COMPLESSITA'

SFIDA

MIGLIORAMENTO

In coerenza con quanto finora sostenuto, il nostro Istituto è stato selezionato nell'ambito del Progetto Pilota " TRAINEESHIP " avviato dal MIUR in collaborazione con FEDERMECCANICA





GRAZIE PER L'ATTENZIONE